

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

Баскетбол с методикой преподавания

По направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Физкультурное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1 курс (1-2 семестр), 1 курс (3 семестр)

Разработчик:

ассистент кафедры

физической культуры и охраны жизнедеятельности

Решетило Е.К.

«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Баскетбол с методикой преподавания» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС - установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 940 от 19.09.2017г.

Цель курса – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи курса:

1. изучение истории развития баскетбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения баскетбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения урока по баскетболу.

Учебная работа по курсу «Баскетбол с методикой преподавания» осуществляется в форме лекций и практических занятий, учебной практики, самостоятельной работы.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	1.1_Б.ОПК-3	Знает: – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр и спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;

<p>деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>		<ul style="list-style-type: none"> - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики обучения способам плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях
	<p>2.1_Б.ОПК-3</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном

		<p>спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся
	3.1_Б.ОПК-3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - навыками проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства
История возникновения и развития баскетбола. Характеристика баскетбола как вида спорта и средства физического воспитания.	ОПК-3	Устный опрос. Конспект. Тесты
Обучение технике баскетбола. Организационные основы баскетбола.	ОПК-3	Устный опрос. Конспект. Тесты

Классификация и анализ техники баскетбола		
Обучение тактике баскетбола. Правила соревнований по баскетболу. Классификация и анализ тактики баскетбола.	ОПК-3	Устный опрос. Конспект. Тесты

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
1.1_Б.ОПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр и спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики обучения способам плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях
2.1_Б.ОПК-3	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся
3.1_Б.ОПК-3	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - навыками проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций)

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (2 бал. * 26 занятий)	52
Самостоятельная работа	8
Экзамен	40
Всего	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (5 бал. * 8 занятия)	40
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Всего	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них	

		оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые).

Темы для подготовки реферативной работы:

1. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
2. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в защите.
3. Анализ групповых тактических действий баскетболистов в защите.
4. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
5. Личная защита в баскетболе, характеристика и варианты.
6. Зонная защита в баскетболе. Характеристика и варианты.
7. Стремительное нападение в баскетболе, характеристика и варианты.
8. Позиционное нападение в баскетболе. Характеристика и варианты.
9. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе. Подбор упражнений.
10. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе. Подбор упражнений.
11. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе. Подбор упражнений.
12. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе. Подбор упражнений.

13. Методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе. Подбор упражнений.

14. Методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе. Подбор упражнений.

15. Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов.

16. Характеристика технической подготовки баскетболистов.

17. Анализ система соревнований в баскетболе для детско-юношеского контингента.

18. Анализ системы соревнований для команд студенческого баскетбола.

19. Анализ системы соревнований для профессиональных команд в баскетболе

20. Особенности занятий детей в группах мини-баскетбола.

21. Особенности занятий школьников общеобразовательных школ в секциях по баскетболу.

22. Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу.

23. Анализ участия мужской сборной команды России по баскетболу в Чемпионатах Европы.

24. Анализ участия женской сборной команды России по баскетболу в Чемпионатах Европы.

25. Структура и содержание деятельности детско-юношеской спортивной школы по баскетболу.

32. Характеристика оборудования и инвентаря баскетбольного зала.

33. Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов.

34. Анализ подвижных игр, способствующих овладению техникой владения мячом в баскетболе.

35. Организация и проведение массовых соревнований по стритболу.

36. Методика судейства соревнований в баскетболе.

37. Организация и особенности работы «секретариата» в баскетбольном матче.

38. Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).

2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История развития баскетбола

2. Порядок выполнения замен в баскетболе, их количество. Форма игроков

3. Капитан, его права и обязанности

4. Методика ведения протокола по баскетболу

5. Отличие мини-баскетбола от баскетбола

6. Круговой способ проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.

7. Олимпийский способ (с выбыванием) проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение.

8. Форма судейских бригад по баскетболу и их количественный состав.
9. Методика обучения отбором и перехватам мяча в баскетболе.
10. Групповые действия в баскетболе: взаимодействие 2-3 игроков, «восьмёрка», «скрестный выход».
11. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований.
12. Начало и окончание игры в баскетболе,
13. Сущность, характеристика баскетбола
14. Системы нападения в баскетболе
15. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле
16. Системы защиты в баскетболе.
17. Взаимодействия 2-3 игроков «двойка», «тройка».
18. Размеры площадки, щита и кольца.
19. Окончание матча в баскетболе
20. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
21. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе. Классификация фолов.
22. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
23. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
24. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется?
25. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
26. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.
27. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время соревнований?
28. Средства учебно-тренировочного процесса.
29. Особенности методики обучения технике в баскетболе (этапы, основные задачи, средства и методы).
30. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.
31. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе.
32. Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.
33. Классификация и методика обучения технике передач мяча в баскетболе.
34. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.
35. Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе.
36. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.
37. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.

38. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.

39. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.

40. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.

41. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе.

42. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе.

43. Правила игры двадцати четырех и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.

44. Классификация технических элементов игры в баскетбол в нападении и защите.

45. Классификация тактических действий игры в баскетбол в нападении и защите.

46. Права и обязанности старшего судьи.

47. Психологическая подготовка при занятии баскетболом.

48. Описание тактики игры в защите. Приемы и сочетания.

49. Судьи: права и обязанности.

50. Секретарь основного протокола, его права и обязанности.

51. Физическая подготовка при занятии баскетболом.

52. Описание техники стойки, перемещения остановки и поворотов. Методика обучения.

53. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.

54. Правила игры: спорный бросок, поочередное владение, спорный мяч.

55. Описание техники ведения мяча. Методика обучения.

56. Описание техники игры в нападении. Приемы и сочетания.

57. Описание техники броска различными способами на месте и в движении. Методика обучения.

58. Описание техники броска одной рукой от головы на месте и в движении. Методика обучения.

59. Описание тактики игры в нападении. Приемы и сочетания.

60. Фолы, их классификация, определения и наказание.

61. Тайм-аут, замена: определение, правило, процедура.

62. Описание техники игры в защите. Приемы и сочетания.

63. Классификация ведения мяча в баскетболе.

64. Классификация передачи мяча в баскетболе.

65. Классификация бросков мяча в баскетболе.

66. Индивидуальные действия игрока в нападении.

67. Индивидуальные действия игрока в защите.

68. Групповые взаимодействия игроков в нападении.

69. Групповые взаимодействия игроков в защите.

70. Последовательность изучения овладения основами техники игры.

71. Игровая площадка: разметка, зоны.
72. Теоретическая подготовка при занятии баскетболом.
73. Права и обязанности группы статистов.
74. Состав судейской бригады их права и обязанности.
75. Секундометрист, его права и обязанности.
76. Особенности командных действий в нападении.
77. Особенности командных действий в защите.
78. Игровая форма и другая экипировка.
79. Оператор устройства двадцати четырех секунд, его права и обязанности.
80. Помощник секретаря (оператор табло), его права и обязанности.